



1^{ère} Enseignement transversal

	Description fonctionnelle des systèmes	CHAPITRE 1
	SysML : Diagramme Cas d'Utilisation	Activité A13
Objectif de la séance : L'élève doit être capable de lire et interpréter un diagramme du langage SysML, décrivant l'aspect comportemental ou structurel d'un système. Durée : 1h Connaissances visées : C.2.1 – Approche fonctionnelle des systèmes. C 2.2.2 – Représentations symboliques.		

1. Etude d'un lave linge

1.1 Principe de fonctionnement du lave linge

↪ Installation

Cela consiste à relier l'appareil au réseau électrique, à l'alimentation en eau et à une évacuation des eaux usées. Des compétences particulières sont demandées, pour cela il faut faire appel à un installateur.

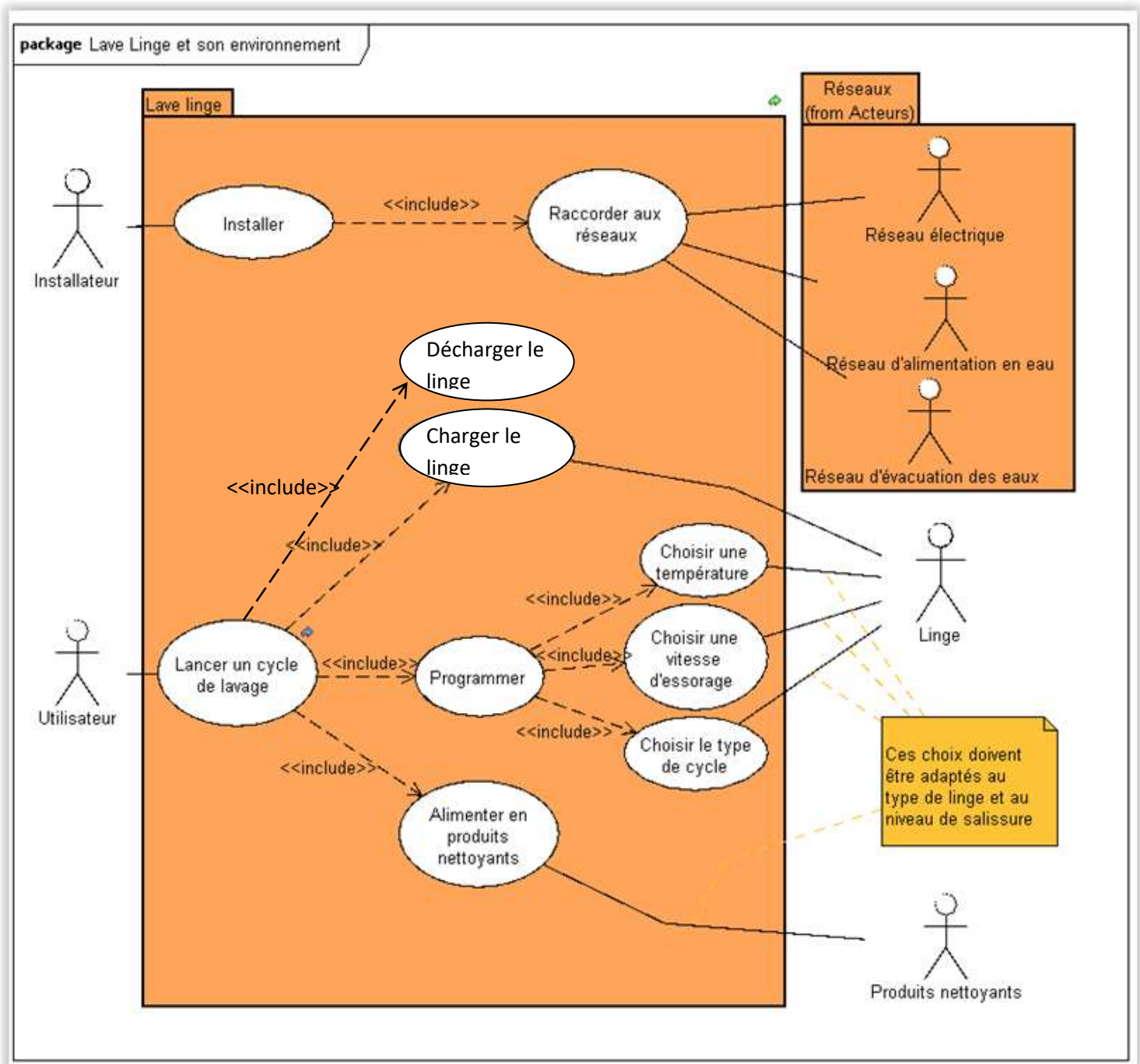
↪ Utilisation

Il s'agit de lancer un cycle de lavage. Pour cela l'utilisateur charge une quantité de linge maximum de 5kg en tissus de couleurs et de textures sélectionnées. Il programme l'appareil en choisissant un cycle de lavage correspondant au type de linge à nettoyer, une température de lavage et une vitesse d'essorage. Il doit alimenter le bac en produits de nettoyage. Il peut alors lancer le cycle de lavage. A la fin du lavage, il décharge son linge de l'appareil.

1.2 Modélisation

↪ *A partir de la liste suivante, remplir le diagramme des Cas d'utilisation du lave linge:*

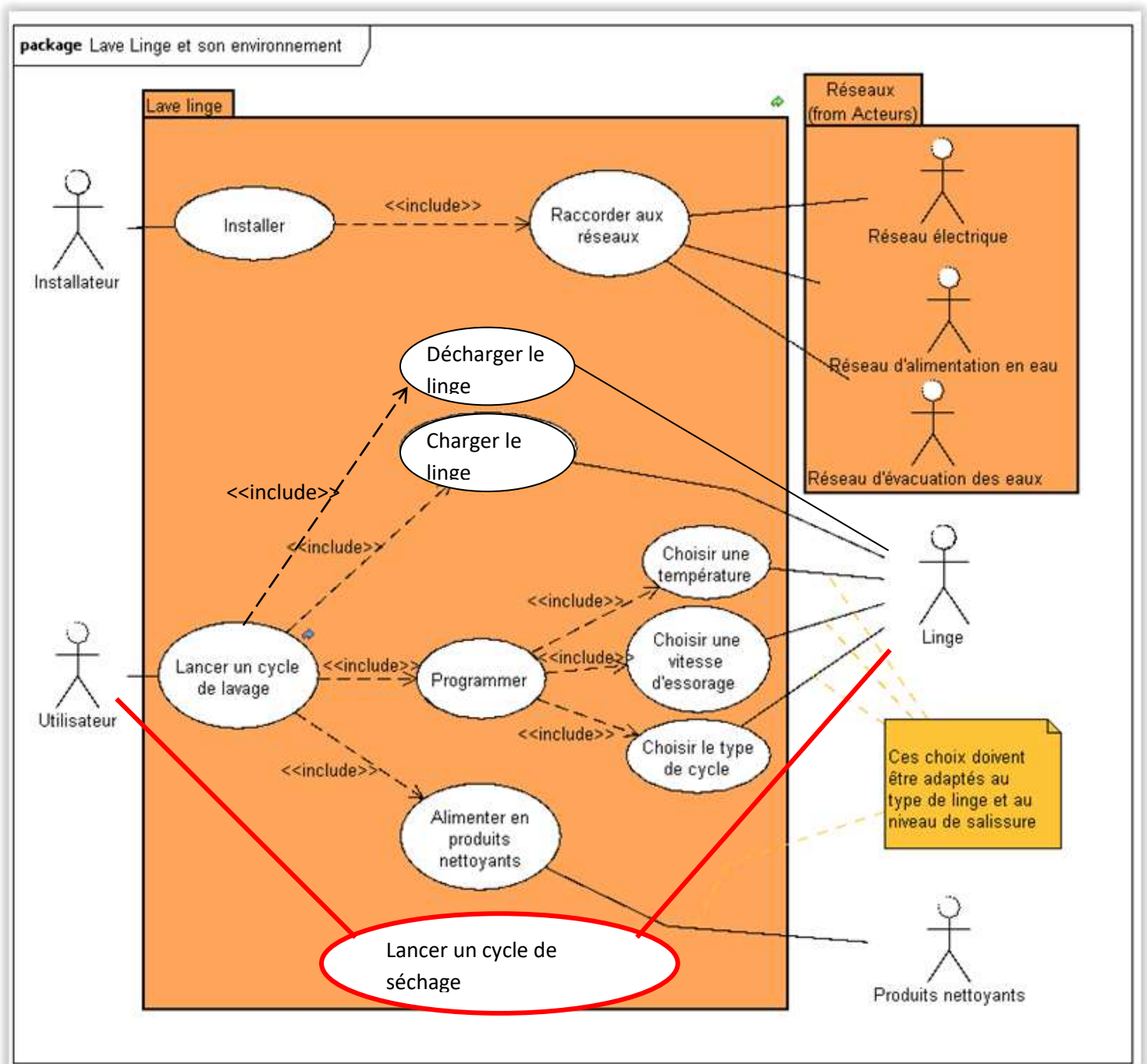
Réseau d'électricité/programmer/Charger le linge/Utilisateur/Alimenter en produits nettoyants/Installateur/Choisir une température/Choisir une vitesse d'essorage/Choisir le type de cycle/Installer/Réseau d'alimentation en eau/
Réseau d'évacuation des eaux



1.3 Ajout d'un Cas d'Utilisation :

Le lave linge est équipé d'un système de séchage. L'utilisateur lance le cycle de séchage en choisissant le type de séchage et la qualité de séchage soit "**très sec**" soit "**prêt à ranger**"

↩️ Rajouter ce cas d'utilisation au diagramme ci-dessous.



↩ Développer ci-dessous ce Cas d'Utilisation

